

Examen final
Las cartas generales
del Nuevo Testamento y Apocalipsis

Instrucciones y código de honor:

El Seminario Reformado en Guadalajara opera con un código de honor, confiando en la integridad de los estudiantes. Las normas para este examen son:

1. **Puedes usar todos los recursos que quieres** para completar este examen.
2. Sin embargo, **no puedes consultar a otras personas**, y las **respuestas tienen que ser tuyas, escritas en tus propias palabras**. No se puede copiar y pegar de otros recursos u otras fuentes. No hables con otras personas acerca del examen hasta que todos hayan entregado sus exámenes.
3. Puedes elaborar este examen **a mano** o en **forma digital** (en Word, por ejemplo). Puedes entregarlo en forma impresa a la oficina de la iglesia, o puedes entregarlo como anexo a un correo electrónico (bmeyer@crcna.org).
4. **Si lo entregas en forma digital, de todos modos es imprescindible imprimir y firmar el código de honor (esta página) y entregarlo en la oficina de la iglesia (o escanearlo y mandarlo por e-mail) antes de la fecha límite.**
5. **La fecha límite para entregar el examen es el 23 de octubre** (se deducirán 5 puntos por cada día tarde). No se considerará que el examen está entregado hasta que se haya recibido el código de honor.
6. Terminado el examen, el estudiante debe escribir y firmar con su propio puño y letra el siguiente código: **“Doy mi palabra como cristiano que no he dado ni recibido información para este examen más allá de la permitida por el instructor.”**

Nombre:

Fecha:

Código escrito y firmado:

I. Preguntas cortas (contesta con una o dos palabras) (13 puntos)

1. En esta carta los miembros de la iglesia son llamados “piedras vivas”:
2. El título más importante para Jesús en Hebreos es:
3. Según el autor de Hebreos, Jesús pertenece al sacerdocio de:
4. En esta carta el autor dice que los verdaderos creyentes han de creer que Jesús verdaderamente es el Cristo que vino en carne. ¿Cuál carta es?:
5. ¿Cuáles son las dos cartas en el Nuevo Testamento que no incluyen un saludo al principio ni el nombre del autor?:
6. En 1 Pedro aprendemos que, a través de la persecución, podemos:
7. ¿Cuál libro de la Biblia, según F.F. Bruce, es como “una homilía en forma escrita, que añade al final algunas observaciones personales”?
8. ¿Cuál término de afecto emplea Juan muchas veces para referirse a sus lectores en 1 Juan?
9. Con la posible excepción de Gálatas, ¿cuál libro posiblemente es el escrito más temprano del NT?
10. ¿Cómo se llama la herejía que dio licencia para pecar porque la gracia de Dios es abundante? Se encuentra en el trasfondo de la carta por Judas.
11. Apocalipsis significa: _____.
12. El apóstol Juan escribió Apocalipsis desde esta isla: _____.
13. El autor de esta carta tiene afán por formar grupos de tres en sus frases y en sus ejemplos.

II. Junta la persona, libro, o lugar (a la izquierda) con la descripción que le corresponde (a la derecha) con una raya o en otra forma clara (14 puntos)

Hebreos	Una isla a unos setenta kilómetros al suroeste de Éfeso
Melquisedec	El destinatario de 3 Juan.
Santiago	El discípulo a quien Jesús amaba.
Pedro	El rey de Salén y sacerdote que bendijo a Abraham.
Silas	Llamado “una epístola de paja” por Martín Lutero.
Babilonia	Esta carta es dirigida a “la señora elegida y a sus hijos”.
Jerusalén	Un ángel mencionado en Judas y Apocalipsis.
Juan	Un amanuenses, o secretario, que posiblemente ayudó tanto a Pablo como a Pedro con sus cartas.
2 Juan	Posiblemente un código para Roma en 1 Pedro.
Gayo	Se refiere a sí mismo como el hermano de Jacobo.
Diótrefes	Aquí probablemente ministró Pedro al final de su vida.
Judas	Sus lectores tenían mucha familiaridad con el AT en griego.
Miguel	Jesús le dio a Simón este sobrenombre que significa “piedra.”
Patmos	Esta persona rechazó a los maestros enviados por Juan.

III. Cierto o falso (indica con “C” o “F”) (12 puntos)

1. ____ Según Hebreos, Jesús puede compadecerse de nuestras debilidades porque experimentó la tentación y también cometió pecado.
2. ____ La crítica textual procura establecer, por medio de la investigación de las copias divergentes, cuál forma de texto debería considerarse como la más cercana al original.
3. ____ No es necesario acercarnos a Dios por medio de la Virgen María o los santos porque tenemos a un perfecto mediador, nuestro sumo sacerdote, Jesús.
4. ____ La enseñanza de Santiago acerca de la relación entre la fe y las obras contradice la enseñanza de Pablo.
5. ____ Algunos dicen que Jacobo, el medio-hermano de Jesús, es el autor de Santiago, pero esto no puede ser porque el autor de Santiago se llama “Santiago,” no Jacobo.
6. ____ Los destinatarios de 1 Pedro probablemente sufrían más un abuso verbal que físico.
7. ____ El gnosticismo es la creencia que la materia es buena y el espíritu es mal.
8. ____ El apóstol Juan escribió las tres cartas que hoy nombramos 1 Juan, 2 Juan, y 3 Juan.
9. ____ Judas el apóstol (no Judas el Iscariote) probablemente escribió Judas.
10. ____ En Judas aprendemos que debemos tener compasión por los que dudan.
11. ____ El emperador Domiciano exigió culto a sí mismo durante su reinado. Quería ser reconocido como Dios.
12. ____ Un apocalipsis presenta una continuidad fluida entre el presente siglo y el siglo venidero.

IV. Preguntas cortas (contesta en 2-3 frases completas) CONTESTA SOLAMENTE 5 DE LAS 8 PREGUNTAS (25 puntos)

1. Jesús es supremo y superior en Hebreos. ¿A qué es superior? Incluye en tu respuesta al menos tres cosas.
2. Santiago trata asuntos muy prácticos en la vida cristiana. ¿Cuál enseñanza en Santiago es la más difícil de poner en práctica como un cristiano hoy en día en México? Explica por qué.
3. ¿Cómo es que Pedro, un pescador judío de Galileo, pudo haber escrito 1 de Pedro, una carta con griego excelente?
4. Menciona por los menos cuatro de los contrastes que vemos en 1 Juan.
5. Según 2 Juan, ¿por qué los lectores debían de discernir con mucho cuidado su práctica de hospitalidad?
6. Judas empieza y termina con una referencia a ser guardado en Cristo Jesús. ¿Cuál es el significado de este *inclusio*?
7. ¿Cuál era el propósito de Apocalipsis?
8. ¿Cuáles son los tres posibles géneros para Apocalipsis?

V. Ensayos (contesta en 2-3 párrafos) CONTESTA SOLAMENTE 3 DE LAS 5 PREGUNTAS (36 puntos)

1. ¿Qué aprendemos de Jesús como nuestro sacerdote en Hebreos? Compara a Jesús como un sacerdote según el orden de Melquisedec con los otros sacerdotes según el orden de Aarón y Leví. ¿En qué sentido somos sacerdotes nosotros también?

2. Santiago enseña acerca de la relación entre la fe y las obras. Pablo también enseña acerca de la relación entre la fe y las obras. ¿Sus enseñanzas se contradicen o se complementan? ¿Por qué? ¿Cómo entiendes la relación entre la fe y las obras en tu propia vida?

3. ¿Qué aprendemos en 2 Pedro acerca del “día del Señor”? ¿Dónde se menciona este “día” en el AT? ¿Habrá continuidad o discontinuidad entre el mundo presente y el mundo por venir? ¿Cómo afecta esto nuestro diario vivir?

4. ¿Qué sabemos acerca de los falsos maestros que infiltraban las iglesias a las cuales escribió Juan? ¿Cómo se llamaba su herejía y cuáles eran algunas de sus creencias? ¿Todavía se encuentran estas creencias hoy? ¿Cómo podemos mejor practicar una espiritualidad que afirma y celebra la bondad de la creación física?

5. ¿Cuáles son algunas de las características más notables de un apocalipsis?
¿Están presentes todas éstas en el libro Apocalipsis en la Biblia? ¿Cuál es el tema de Apocalipsis? ¿Qué tiene que ver el tema con las circunstancias de los destinatarios de esa obra? ¿En qué sentido tiene relevancia el tema de Apocalipsis para la Iglesia hoy?